



## KARADENİZ EKONOMİK İŞBİRLİĞİ PARLAMENTER ASAMBLESİ KEİPA

ULUSLARARASI SEKRETERYA

Doc.: GA58/CC57/REC184/21/tr

### **184/2021\* SAYILI TAVSİYE KARARI**

#### **“Karadeniz Bölgesinde, Salgın Sonrasında, Eğitim Alanındaki İşbirliğinin Hedefleri ve Zorlukları”**

1. Karadeniz Ekonomik İşbirliği Parlamenter Asamblesi (KEİPA), bir yaşam boyu öğrenme ve becerilerde ustalaşma süreci olarak tanımladığı eğitimin önemini vurgulamakta ve eğitim sisteminin iyileştirilmesinin, öğrenim ve uzmanlık birikiminde ve bu birikimin gelecek nesillere aktarılmasında önemli bir stratejik rol oynadığını kabul etmektedir. COVID-19 salgını, dünyadaki tüm ülkeleri ve eğitim de dahil olmak üzere kamusal yaşamın neredeyse tüm alanlarını etkileyerek tüm düzeylerdeki eğitim süreçlerinde insanlık tarihinde daha önce eşi görülmemiş büyüklükte aksaklıklara neden olmuştur. İlgili olarak zorunlu bir şekilde geleneksel öğretim modelinden uzaktan eğitim formatına geçilmesi birçok güçlüğe neden olmuş, ancak diğer taraftan eğitimde yeni teknolojilerin kullanılması noktasında yeni fırsatlar da doğurmuştur. Bu süreçte, Milli Eğitim Bakanlıklarının salgına karşı Sağlık Bakanlıkları ile yakın işbirliği içerisinde aldıkları önlemler, genel eğitim seviyesinin korunmasını mümkün kılmıştır.

2. KEİPA, Karadeniz Bölgesindeki eğitim çevrelerinin salgın sürecinde dayanıklılık gösterdiğinin ve bu dayanıklılıklarının daha yüksek düzeyde bir toparlanma için gerekli zemini oluşturduğunun altını çizmektedir. Bu bağlamda KEİ Üye Devletleri, salgının dayattığı yeni gerçeklere hızla uyum sağlamayı başarmıştır. Ek olarak, çevrimiçi eğitime erişimde farklı öğrenci grupları arasındaki açığın kapatılması amacıyla eğitim sistemine büyük ölçekli yatırımlar yapılmış ve salgın koşullarına ve ilgili olarak alınan kısıtlayıcı tedbirlerin yarattığı olumsuz koşullara rağmen, ülkeler eğitim sürecinin sürekliliğini sağlamayı başarmıştır.

---

\* 22 Kasım 2021 tarihli Asamble müzakereleri (bkz. 12 Ekim 2021 tarihinde Çevrimiçi olarak tertiplenen Kültür, Eğitim ve Sosyal İşler Komisyonu'nun Elli Yedinci Toplantısında müzakere edilen GA58/CC57/REP/21/tr belge numaralı “Karadeniz Bölgesinde, Salgın Sonrasında, Eğitim Alanındaki İşbirliğinin Hedefleri ve Zorlukları” hakkındaki Raporu; Raporör: Sn. Charoula Kefalidou, Yunanistan).

İşbu metin 22 Kasım 2021 gerçekleştirilen 58. Genel Kurul'da kabul edilmiştir.

Eğitim alanındaki işbirliğinin g¼c¼lendirilmesi ve yanı sıra en iyi uygulamaların paylaşılması, savunmasız y¼nlerin daha iyi anlaşılmasına ve ¼đrenciler ve ¼đretmenler i¼in ger¼ek anlamda modern koşullar yaratılması yoluyla mevcut durumun iyi y¼nde değiştirilmesine yardımcı olacaktır.

3. İlgili olarak KEİPA eğitim alanında kabul ettiği 154/2016 sayılı ve “KEİ Üye Devletlerinde S¼rd¼r¼lebilir Kalkınma i¼in Eğitim ve Bilim” başlıklı Tavsiye Kararı’nı, 133/2013 sayılı ve “KEİPA Üye Devletleri Üniversiteleri Arasında Lisans¼st¼ D¼zeyde İşbirliğinin Faydaları ve Perspektifleri” başlıklı Tavsiye Kararı’nı, 125/2011 sayılı ve “KEİ Üye Devletlerinde Yaşam Boyu ¼đrenim” başlıklı Tavsiye Kararı’nı, 100/2007 sayılı ve “KEİ Üye Devletlerinde Yaşam Kalitesinin İyileştirilmesi” başlıklı Tavsiye Kararı’nı, 97/2007 sayılı ve “Bolonya S¼reci ve KEİ Ülkelerinde Y¼ksek¼đretim Sistemlerindeki Reformlar” başlıklı Tavsiye Kararı’nı, 86/2005 sayılı ve “AB Genişlemesinin K¼lt¼rel, Eğitimsel ve Sosyal Y¼nleri: Karadeniz B¼lgesi i¼in Sonu¼ları” başlıklı Tavsiye Kararı’nı, 56/2001 sayılı “Karadeniz Üniversiteleri Ağı: KEİ’de Akademik İşbirliğine bir Katkı” başlıklı Tavsiye Kararı’nı, 31/1998 sayılı “KEİPA Üye Ülkeleri Tarafından Y¼ksek ¼đrenim Diplomalarının Karşılıklı Tanınması” başlıklı Tavsiye Kararı’nı, ve 10/1995 sayılı “KEİPA Üye Ülkeleri Arasında Eğitimin Geliştirilmesi ¼zerine İşbirliği” başlıklı Tavsiye Kararı’nı hatırlatmakta ve Karadeniz B¼lgesi’nde eğitim alanında karşılıklı yarara dayalı işbirliğini g¼c¼lendirme ve eğitim kurumları arasında ikili ve ¼ok taraflı temas kurulmasını tesis etme taahh¼d¼n¼ yinelemektedir.

4. KEİPA, KEİ Üye Devletlerinin t¼m yerel kapasiteleri ivedilikle harekete ge¼iren ve krizle derhal başa ¼ıkılabilmesini sağlayan eylemlerini takdirle karşılamaktadır. Bu bağlamda, KEİPA, KEİ ¼rg¼t¼’n¼n Eğitim ¼alıřma Grubu ¼er¼evesindeki faaliyetlerini memnuniyetle karşılamakta ve eğitimin iyileştirilmesi ve g¼c¼lendirilmesine y¼nelik ortak proje ve girişimlerin uygulanması noktasında işbirliğinin yoğunlaştırılması gerekliliğine vurgu yapmaktadır.

5. KEİPA, COVID-19 salgınının eğitim sistemleri i¼in b¼y¼k g¼¼l¼kler yarattığını vurgulamaktadır. Eğitim sekt¼r¼, dayanıklılığı ve ¼alıřmalarının etkinliği konusunda ciddi bir sınavdan ge¼miřtir. COVID-19 salgını ile m¼cadeleye y¼nelik ¼nleyici tedbirlerin getirdiği zorlu koşullar bağlamında, m¼mk¼n olan en kısa s¼rede geniş ¼aplı m¼dahalelerde bulunulması zorunlu hale gelmiştir. Salgının eğitim alanında neden olduğu krizin aşılması, h¼k¼met yetkililerinin, eğitim kurumlarının başkanlarının, ¼đretmenlerin, ¼đrencilerin ve velilerin radikal kararlar alması, hızlı bir Şekilde adaptasyon g¼stermeleri ve ortak ¼abaları ile m¼mk¼n olmuştur. Bu noktada, eğitim kurumlarının salgın sonrası d¼neme y¼nelik ¼alıřmalarının planlanması ve normalleştirilmesi s¼re¼lerinde pedagoji biliminin başarılarının ve en iyi uygulamalarının g¼z ¼n¼ne alınarak uygulamaya d¼k¼lmesi b¼y¼k ¼nem arz etmektedir.

6. KEİPA, salgının d¼nyadaki eğitim sistemlerini kesintiye uğratmış olmasının sebebiyet verdiği ¼đrenmenin s¼rekliliđine ilişkin benzeri g¼r¼lmemiř ve acilen karşılanması gereken ihtiya¼ı karşılamak amacıyla BM kurumları, sivil toplum ve medya arasında uluslararası ¼ok sekt¼rl¼ bir ortaklık olarak y¼r¼rl¼đe konulan K¼resel Eğitim Koalisyonu (GEC) girişimini ve yanı sıra bir milyon gencin istihdam edilebilecekleri Şekilde gerekli becerilerle donatılmasını ama¼layan K¼resel Beceriler Akademisi girişimini memnuniyetle karşılamakta ve S¼rd¼r¼lebilir Kalkınma Hedeflerine ulaşılması ama¼ı doğrultusunda KEİ Üye Devletlerine uluslararası d¼zeyde eğitim alanındaki işbirliğini g¼c¼lendirmeleri ¼ađrısında bulunmaktadır.

7. **Asamble**, yukarıdaki hususlar muvacehesinde, KEİ üye devletlerinin parlamentolarına ve hükümetlerine aşağıdaki hususları tavsiye etmektedir:

- i. COVID-19 salgını sonrasında ortaya çıkan yeni toplumsal koşullar bağlamında eğitim sisteminin işleyişinin normalleşmesinin sağlanması için gerekli önlemleri *almaları*;
- ii. salgın bağlamında eğitim sürecinin sürdürülebilirliğinin ve devamlılığının ve de eğitim sistemlerinin geliştirilebilmesinin sağlanması için gerekli yasal çerçevenin oluşturulmasına *katkıda bulunmaları*;
- iii. devlet tarafından sunulan eğitim programlarının tüm düzeylerde ve her yönde sürekliliğinin sağlanabilmesi için eğitim sistemlerinin COVID-19 salgını bağlamında uyarlanmalarına yönelik politikaları *yürürlüğe koymaları ve uygulamaları*;
- iv. Eğitim Bakanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasındaki koordinasyonun ve yanı sıra zorunlu test ve gönüllü aşılama süreçlerinin pekiştirilmesi yoluyla salgın sırasında eğitim sürecinde yer alan tüm katılımcıların güvenliğini *sağlamaları*;
- v. eğitim sistemi çalışanlarının ve öğrencilerin devlet desteği ve sosyal destek almalarına yönelik olarak bir dizi önlem *geliştirmeleri*;
- vi. tüm düzeylerdeki eğitim sistemlerine yönelik mali ve teknik desteklere ilişkin standartları *yürürlüğe koymaları*;
- vii. salgın sırasında ve sonrasında eğitim sisteminin sürekliliğinin ve devamlılığının sağlanabilmesi için bilgi eğitim teknolojilerinin ve uzaktan eğitim yöntemi de dahil olmak üzere modern öğretim yöntemlerinin geliştirilmesini ve uygulanmasını *teşvik etmeleri*;
- viii. salgın sürecinde eğitim sisteminde araştırma, geliştirme, bilim ve teknoloji faaliyetlerinin idame ettirilmesi ve teşvik edilmesi bağlamında bilim ve eğitimin entegrasyonu için *gerekli önlemleri almaları*;
- ix. salgınlar, doğal afetler, siyasi kargaşalar vb. dahil olmak üzere mücbir sebep durumlarında, eğitimde ve bilimsel çalışmalarda sürekliliği teşvik etmek amacıyla eğitim kurumlarının yönetiminin sürdürülebilirliğini *sağlamaları*;
- x. salgının dayattığı koşullar bağlamında mecburi olarak uygulanan uzaktan eğitim yönteminin yol açtığı olası bilgi açıklarının tespit edilebilmesi ve bu doğrultuda telafi edici veya hızlandırılmış öğrenme programlarının geliştirilebilmesi amacıyla salgın koşullarına uygun güncel bir öğrenci değerlendirme sisteminin uygulanmasını *desteklemeleri*;
- xi. eğitim ve yeniden eğitim sisteminin salgının yol açtığı yeni gereksinimlerine uyarlanması, daha fazla çeşitlilik yaratılması ve eğitim hizmetlerinin çeşitliliğinin ve kalitesinin artırılması için mesleki eğitime yönelik eğitim programlarının çeşitlendirilmesini *teşvik etmeleri*;
- xii. BM 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündemi'nin “herkes için kapsayıcı, eşitlikçi ve kaliteli eğitim sağlanması ve yaşam boyu öğrenme fırsatlarının teşvik edilmesi” olarak ifade edilen 4 sayılı Hedefi doğrultusunda küresel zorluklara yanıt verilebilmesi için eğitimde bilgi, deneyim ve en iyi uygulamaların değişimini *kolaylaştırmaları*;

- xiii. eğitim alanındaki uluslararası ilişkilerin ve uluslararası faaliyetlerin genişletilmesi ve geliştirilmesi yoluyla eğitim sistemleri arasında tam bir ortaklığın gelişmesini *teşvik etmeleri*;
- xiv. KEİ Bölgesindeki eğitim alanındaki başarılar hakkında KEİ Üye Devletleri arasındaki düzenli ve sistematik bilgi alışverişinin yanı sıra özellikle eğitim formatları, bilgi teknolojilerinin ve dijital kaynakların kullanılması ve öğretmenlerin yeniden eğitimi hususları olmak üzere salgın sürecindeki kaliteli ve etkin eğitimin organizasyonu üzerine deneyimlerin teatisini teşvik etmeleri;
- xv. KEİ Üye Ülkelerinin eğitim kurumları arasında pratik işbirliğinin güçlendirilmesine yönelik olarak eğitim alanındaki güncel konularda seminerlerin düzenlenmesine *ağırlık vermeleri*;
- xvi. “KEİ Ekonomik Gündemi: Gelişmiş bir KEİ Ortaklığına Doğru” (2012) belgesinde ve özellikle de aynı belgede yer alan “Eğitim ve Öğretimde Daha Yüksek Standartlar” başlıklı 14 sayılı Hedef’te eğitim sektörü için belirlenmiş olan stratejik hedeflere ulaşılmasına yönelik olarak *aktif önlemler almaları*; ve
- xvii. KEİ Eğitim Çalışma Grubu ile işbirliğini *yoğunlaştırmaları* ve ilgili Eylem Planı’nın uygulanmasını desteklemeleri.

8. **Asamble**, KEİ Dışişleri Bakanları Konseyi’ni işbu Tavsiye Kararı’nı dikkate almaya **davet etmektedir**.