

## TAVSİYE KARARI 133/2013\*

### *“KEİPA Üye Devletleri Üniversiteleri Arasında Lisansüstü Düzeyde İşbirliğinin Faydaları ve Perspektifleri”*

1. Karadeniz Ekonomik İşbirliği Parlamenter Asamblesi (KEİPA), öğrencilerin, öğretim görevlilerin ve araştırmacıların akademik anlamdaki işbirliğinin ve deviniminin KEİPA üyesi ülkeler için daha güçlü eğitimsel ve bilimsel bağlar oluşturması ve bölgedeki ülkeler arasında barışın, karşılıklı anlayışın ve hoşgörünün teşvik edilmesi için son derece önemli olduğunun tamamen bilincindedir.
2. Akademik işbirliği konusu, Karadeniz Ekonomik İşbirliği Örgütü için örgütün kuruluşundan itibaren öncelikli konulardan birisi olmuştur. KEİ Şartı'nın da belirttiği üzere “KEİ kendi yetkinlikleri dahilinde, KEİ'nin hedeflerini teşvik etmek amacıyla akademik topluluklar, bilim adamları ve öğretim üyeleri arasındaki işbirliğini teşvik edecektir”.
3. Karadeniz Bölgesinde, Karadeniz İşbirliği sürecinin insani ve kültürel boyutlarının geliştirilmesine bir katkı olarak akademik, eğitimsel ve bilimsel işbirliğinin teşvik edilmesi de Karadeniz Ekonomik İşbirliği Örgütü Parlamenter Asamblesi'nin önceliklerinden bir tanesi olmuştur.
4. KEİPA birçok durumda üye devletler arasındaki eğitim işbirliğinin geliştirilmesine dair konuları; daha açık bir şekilde ifade etmek gerekirse KEİPA sürecinin bir parçası olarak akademik

---

\*Raportör: Sn. Zhala Aliyeva – Komisyon Başkanı

11 Temmuz 2013 tarihli Asamble müzakereleri; Kültür, Eğitim ve Sosyal İşler Komisyonu'nun 26 Mart 2013 tarihinde Kişinev'de düzenlenen Kırkinci Toplantısında müzakere edilen Bkz. Doc. GA41/CC40/REP/13/tr sayılı, KEİPA Üye Devletleri Üniversiteleri Arasında Lisansüstü Düzeyde İşbirliğinin Faydaları ve Perspektifleri” konulu Rapor, – Raportör: Ekaterina Kuzmicheva (Rusya).

11 Temmuz 2013 tarihinde Sofya'daki Kırk Birinci Genel Kurul tarafından kabul edilen Metin.

toplulukların işbirliği konusunu ele almıştır. Bu anlamda KEİPA “Eğitimin İyileştirilmesi Adına KEİPA Üyesi Ülkeler Arasında İşbirliği” hakkındaki Tavsiye Kararı 10/1995; “KEİ Üyesi Ülkelerin Akademik Toplulukları Arasında İşbirliği ve Yasal Çerçevesi” hakkındaki Tavsiye Kararı 27/1998; “KEİPA Ülkesi Üyeler Tarafından Yükseköğretim Diplomalarının Karşılıklı Tanınması” hakkındaki Tavsiye Kararı 31/1998 ; “Karadeniz Üniversiteleri Ağı: KEİ Akademik İşbirliğine Katkılar” hakkındaki Tavsiye Kararı 56/2001; “Bologna Sürecine ve KEİ Ülkelerinde Yükseköğretim Sistemi Reformları” hakkındaki Tavsiye Kararı 97/2007 ve “KEİ Üyesi Devletlerde Hayat Boyu Öğrenim ” hakkındaki Tavsiye Kararı 25/2011’i hatırlatmaktadır.

5. KEİPA, üye devletler tarafından Avrupa Yükseköğretim Alanı çerçevesinde üstlenilen reformları ve KEİ üyesi devletler arasındaki lisansüstü çalışmalar ve araştırmalar alanındaki işbirliğine dair büyümeyi takdir etmektedir. KEİPA aynı zamanda birçok yasal, kurumsal, finansal ve diğer türlerdeki engellerin daha geniş kapsamlı işbirliği şekillerine mani olduğunu dile getirmekte ve bu engelleri aşmak için daha büyük ölçekli çabaların sarf edilmesi gerektiğinin altını çizmektedir.
6. KEİPA, üye devletlerin yükseköğretim sistemleri, kurumları, programları ve diploma tanıma prosedürlerine dair en iyi uygulamalara ve bilgi alışverişine dair yirmi yıldan fazla bir tecrübe ile oluşturulmuş olan KEİ çerçevesi dâhilinde gerçekleştirilmiş çalışmaları takdir etmektedir. KEİPA, KEİ çerçevesinin, mevcut tecrübesini temel alarak bölgesel düzeyde lisansüstü eğitim alanında işbirliğinin kurumsallaştırılması ile ilgili adımları atmak için yeterince sağlam olduğunu düşünmektedir. Bu bağlamda KEİPA, KEİ’nin KEİ bölgesinde kısa ve uzun vadeli işbirliğine dair yenilenmiş stratejileri ifade eden ve üye devletlerin ortak üniversite araştırma projeleri ve lisansüstü programlarına olan desteğini vurgulayan, *Gelişmiş KEİ Ortaklığına Doğru KEİ Ekonomi Gündemini* (Haziran 2012) memnuniyetle karşılamaktadır.
7. **KEİPA bu sebeple, KEİ üyesi devletlerin parlamentoları ve hükümetlerinin;**
  - i. Özellikle 1997 tarihli Avrupa’da Yükseköğretime Dair Yeterliliklerin Tanınmasına İlişkin UNESCO/Avrupa Konseyi Lizbon Sözleşmesi başta olmak üzere yükseköğretim yeterliliklerinin tanınmasına dair Avrupa’daki ve uluslararası anlamdaki yasal araçların uygulanmasını *kabul etmeleri ve sağlamalarını;*
  - ii. KEİ bölgesindeki eğitim sistemlerinin uygunluklarını sağlamak amacıyla yeterliliklere dair ulusal çerçevelerin geliştirilmesi anlamında *işbirliği yapmalarını;*
  - iii. diplomaların karışıklı bir şekilde tanınması, akademik mobilite ve ortak lisansüstü programların geliştirilmesine dair iki taraflı anlaşmaların temelini genişleterek daha kapsamlı bir yasal çerçeve *oluşturmalarını;*
  - iv. daha esnek bir mevzuat sunarak, ulusal parlamentoları daha ileri bir seviyedeki işbirliğine karşı olan engelleri ortadan kaldırmak için işbirlikçi bir çabaya *dâhil etmelerini;*
  - v. öğrenciler ve akademik personele özel bir ilgili göstererek serbest dolaşımın etkili bir şekilde gerçekleştirilmesine dair zorlukları ortadan kaldırarak mobiliteyi *teşvik etmelerini;*
  - vi. Lisansüstü yüksek öğrenim kurumları arasında daha yakın işbirliğinin geliştirilmesinin olasılıklarını ve KEİ üye devletleri üniversitelerinin en iyi eğitim kaynaklarını kullanarak bölgesel düzeyde büyük çaptaki eğitimsel ve bilimsel projelerin gerçekleştirilmesi adına bir ihtisas merkezinin kurulmasını *değerlendirmeleri;*

- vii. Karadeniz Üniversite Ağına dahil üniversitelerin (KÜA) yakın gelecekte uygulaması gereken prosedür uygulamalarının önceliklerini *belirlemelerini*;
- viii. iyi uygulamaların kullanımını teşvik etmek amacıyla atölyelerin ve seminerlerin organizasyonunu *teşvik etmelerini*;
- ix. daha fazla sayıda öğrencinin katılımını teşvik etmek ve kolaylaştırmak için Karadeniz Araştırmalarındaki lisansüstü programların İngilizce dilinde gerçekleştirilmesini *desteklemelerini*;
- x. enerji, bilgi ve iletişim teknolojisi, taşımacılık ve ticaret gibi başlıca bölgesel sektörlerde yeni burs programlarını *başlatmalarını*;
- xi. ortak bilimsel projelerin ve programların desteklenmesinin yanı sıra lisans üstü eğitimdeki iyi uygulamaların paylaşılması ve bölgedeki eğitim potansiyelinin güçlendirilmesi için yüksek öğrenim alanındaki bölgesel işbirliğinin genişletilmesini sağlayacak mevcut mekanizmaları, özellikle KEİ Eğitim Portalını, *yeniden çalışır hale getirmeleri*;
- xii. karşılıklı ilgili alanlarındaki ortak programlarının geliştirilmesi amacıyla Avrupa Birliği ve KEİ arasındaki yükseköğretim işbirliğini *teşvik etmelerini* ;
- xiii. eğitim kurumlarına, faaliyetlerini uluslararası müktesebatlar ve anlaşmaların yanı sıra ulusal kanunlar uyarınca sürdürmeleri adına, kendi şubelerini ve (veya) temsilciliklerini diğer KEİ üyesi ülkelerin topraklarında kurmaları için yetki verilmesi olasılığını ele almalarını, *önermektedir*.
- xiv.
8. **KEİPA**, KEİ Dışişleri Bakanları Konseyini bu Tavsiye Kararı'nı değerlendirmeye davet etmektedir.