

125/2011¹ SAYILI TAVSİYE KARARI

KEİ ÜYE DEVLETLERİNDE YAŞAM BOYU ÖĞRENİM

1. Karadeniz Ekonomik İşbirliği Parlamenter Asamblesi eğitim alanındaki işbirliğinin daha ileri düzeydeki ikili ve çok taraflı işbirliğine olumlu katkılar sağladığını ve eğitim ve öğretimin tüm KEİ üye devletlerinde bir yandan sürdürülebilir kalkınmayı, istikrarı ve refahı desteklerken diğer yandan da Avrupa entegrasyon sürecinde kilit rol oynadığını kabul etmektedir.
2. Bu düşünceyle Asamble eğitim meselelerine her zaman büyük önem vermiştir. Bu hususta Asamble tarafından kabul edilen ilgili pek çok Tavsiye Kararı arasında şunlar yer almaktadır: Kültür, Eğitim, Bilim ve Enformasyon Alanlarında İşbirliğine İlişkin Karadeniz Sözleşmesi'nin Onaylanması ve Uygulanması (3/1994); KEİPA Üye Ülkeleri arasında Eğitimin Geliştirilmesi alanında İşbirliği (10/1995); KEİ Üyesi Ülkelerin Akademik Toplulukları arasında İşbirliği ve Yasal Çerçevesi (27/1998); Yüksek Öğrenim Diplomalarının KEİPA Üye Ülkeleri arasında Karşılıklı Tanınması (31/1998); Karadeniz Üniversiteler Ağı: KEİ Akademik İşbirliğine Katkısı (56/2001); AB genişlemesinin kültürel, eğitimsel ve sosyal boyutları: Karadeniz Bölgesi için Sonuçları (86/2005); Bolonya Süreci ve KEİ ülkelerinde yüksek öğrenim sistemi reformları (97/2007).
3. Asamble aynı zamanda, küreselleşmenin ve bilgi ekonomisinin beraberinde getirdiği yeni güçlüklerin, bireyleri, becerilerini ve yeterliliklerini yeni çalışma ortamlarına ve sosyal örgütlenme şekillerine göre güncellemeye ve adapte etmeye zorladığının da tamamen bilincindedir. Bu bağlamda, köklü eğitim sistemlerinin bazı yönleri şüphe götürür durumda olup daha bütünsel ve kapsamlı öğrenim sistemlerinin geliştirilmesi ihtiyacı da belirgin hale gelmiştir.

¹ *Raportör*: Sn. Reşat Doğru, Komisyon Başkan Yardımcısı, Türkiye

23 Kasım 2011 tarihli Asamble Müzakeresi (bkz. Doc.: GA38/CC37/REP/11, *Kültür, Eğitim ve Sosyal İşler Komisyonu'nun* 29 Eylül 2011 tarihinde Bakü'de, Azerbaycan'da görüşülen *KEİ Üye Devletlerinde Yaşam Boyu Öğrenim hakkındaki Raporu*; *Raportör*: Sayın Alexandru Mazare, Komisyon Üyesi, Romanya).

Müzakere Metni 23 Kasım 2011 tarihinde Tiran'da gerçekleştirilen Otuz Sekizinci Genel Kurulda kabul edilmiştir.

4. Asamble aynı zamanda, bir yandan KEİ üye devletlerinin karşı karşıya olduğu demografik güçlükler ve işgücü miktarı ve kalitesi açısından oluşturdukları tehlike ve diğer yandan da Karadeniz bölgesi üzerinde güçlü bir etkiye sahip olan mevcut finansal kriz konusunda da kaygılarını ifade etmektedir. Asamble rekabet edebilirlik ve verimlilik alanlarındaki reformların bu güçlükler göğüs germenin anahtarı olduğuna gerçekten inanmaktadır. Sonuç itibarıyla eğitim ve öğretim alanındaki reformlara yüksek öncelik verilmelidir. KEİ üye devletlerinin eğitim sistemlerine yaşam boyu öğrenim yaklaşımının entegre edilmesi, bir yandan kişisel ve toplumsal gelişmeye ve sosyal bütünleşmeye katkıda bulunurken diğer yandan da bölgenin insan sermayesini artırmak suretiyle mevcut güçlükler kapsamlı bir yanıt sağlayabilecektir.
5. Asamble, KEİ üye devletlerinin sürekli eğitim ve öğretimin önemini gittikçe daha çok bilincinde olduğunu ve öyle ya da böyle yaşam boyu öğrenim kavramına dayalı stratejiler ve planlar geliştirmekte olduğunu memnuniyetle ifade etmektedir. Ama yine de, bir çok durumda politika tasarlamaya geçilmesi için kavramın netleştirilmesi gerektiğinden söylemlerle gerçeklik arasında çoğunlukla bir boşluk mevcuttur. Yaşam boyu öğrenme politikalarının uygulanması stratejileri bazı üye devletlerde yürürlükte bulunmaktadır. Stratejik planlarda yer alan tedbirlerin pratik uygulamasını sık sık engelleyen aşırı hırslı amaçlara dikkat edilmelidir.
6. Asamble, Eğitim Çalışma Grubu çerçevesinde özellikle de bir KEİ Eğitim Portalının oluşturulması gibi projelerle ilgili olarak KEİ tarafından gösterilen çabaları takdirle karşılamaktadır. Günümüz dünyasında bilgi ve iletişim teknolojilerinin rolünün önemi dikkate alındığında bu projeler, çok daha fazla sayıda bölge insanının ve kurumunun katılımını sağlayarak eğitim alanındaki işbirliğini genişletmeye anlamlı katkılar sağlayabilecektir.
7. Asamble aynı zamanda, eğitim işleri alanında işbirliği için bir faaliyet çerçevesi oluşturmak amacıyla KEİ ve Avrupa Birliği arasında işbirliğinin artırılması ve bir çalışma ilişkisinin kurulması konusundaki mevcut çabaları da desteklemektedir.
8. **Yukarıda yazılanlar ışığında, KEİPA KEİ üye devletlerinin parlamentolarına ve hükümetlerine:**
 - i. sivil toplum ve yerel ve bölgesel idareler dahil tüm ilgili paydaşları dahil eden kapsamlı ve bağdaşık yaşam boyu öğrenim stratejileri *geliştirmeleri ve uygulamaları*;
 - ii. öğrenime olan özel yatırımları özendirmek için teşvikler geliştirirken eğitime olan kamu harcamalarını artırarak bu gibi stratejiler için kaynak *tahsis etmeleri*;
 - iii. yaşam boyu öğrenme çerçeveleri ve stratejilerinde erken çocuk bakımı ve eğitimi ile bunlar arasındaki bağları ve koordinasyonu *güçlendirmeleri*;
 - iv. Çocuklar için, erişkin yaşamlarında daha ileri düzeyde öğrenme sağlamaları adına temel oluşturacak özerk, yaratıcı ve yenilikçi düşünme becerisinin verilmesi amacıyla ilk ve orta öğrenim müfredatında *reform gerçekleştirmeleri*;

- v. eğitim sürecini işgücü piyasasına uygun hale getirmek için mesleki eğitim ve öğretimi milli ekonomilerle *daha iyi ilişkilendirmeleri*;
- vi. mevcut ve gelecekteki sosyoekonomik ihtiyaçları karşılamak için üniversite müfredatını *modernize etmeleri*;
- vii. ülkeler, programlar ve disiplinler arası devingenlik dahil öğrencilerin ve öğretmenlerin devingenliğini *geliştirmeleri*;
- viii. işgücü piyasasındaki en dezavantajlı gruplara, özellikle de gençlere, kadınlara, kırsal nüfuslara, göçmenlere ve yaşlılara hitap eden hedefe yönelik yetişkin eğitimini ve yaşam boyu öğrenme programlarını *geliştirmeleri*;
- ix. ailelerle birlikte tüm öğrencilere ve işçilere mümkün olduğunca fazla sayıda sosyal hizmet ve destek imkanı (çocuk bakımı) *garanti etmeleri*;
- x. motivasyonu artırmak ve maksimum katılımı sağlamak için her yaş grubundaki öğrencilere yaşam boyu öğrenme rehberlik hizmetleri ve bilgi *temin etmeleri*;
- xi. medya okuryazarlığını ve ICT (Bilişim ve İletişim Teknolojileri) bilgisini tüm eğitim seviyelerindeki müfredatın ayrılmaz bir parçası olarak *teşvik etmeleri* ve öğretmenler ve yaşlılar için kitle iletişim öğretim modülleri *sunmaları*;
- xii. farklı eğitim ve öğretim sistemleri arasında ve örgün, yaygın ve gayri resmi öğrenme arasında geçişi *kolaylaştırmaları* ve öğrenme sonuçlarını geçerli kılmak için etkin tedbirler *almaları*;
- xiii. eğitim ve öğretim kuruluşları ve sosyal ortaklar ile işbirliği halinde işyerinde öğrenmeyi *teşvik etmeleri*;
- xiv. bilgi toplumu için gerekli öğretim becerilerini edinmeleri için yaşam boyu öğrenmede görev alan öğretmen ve eğitimcilerin eğitim ve öğrenimini *geliştirmeleri*;
- xv. bir araştırma alanı olarak yaşam boyu öğrenmeye *yatırım yapmaları* ve araştırma sonuçlarının politika geliştirme ve uygulamada kullanımını *teşvik etmeleri*;
- xvi. erişkin öğrenimi ve eğitimi konusunda politika oluşturan kurumlara bilgi vermek için geçerli ve güvenilir nitel ve nicel verileri toplamak amacıyla düzenli kayıt ve izleme mekanizmalarını *uygulamaya koymaları*;
- xvii. ülkelerin değişiklikleri ölçmede, zaman içindeki değişimi değerlendirmede ve iyi uygulamaları paylaşmada kullanabilecekleri bilgileri yaymak için KEİ Eğitim Portalı gibi mevcut araçlardan *faydalanmaları*

tavsiyesinde bulunmaktadır.

9. **KEİPA**, Dış İşleri Bakanlar Konseyini bu Tavsiye Kararını değerlendirmeye çağırmaktadır.