

Док. GA 3976/98

ОДИННАДЦАТАЯ ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕИ ПАЧЭС
КОМИТЕТ ПО КУЛЬТУРЕ, ОБРАЗОВАНИЮ И СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

ДОКЛАД
СОТРУДНИЧЕСТВО НАУЧНЫХ КРУГОВ СТРАН-УЧАСТНИЦ ЧЭС И
ЕГО ПРАВОВАЯ ОСНОВА

Докладчик: Г-н Благовест СЕНДОВ (Болгария)

I. ВВЕДЕНИЕ

1. Учитывая необходимость рассмотрения Парламентской Ассамблеей вопроса о развитии сотрудничества научных кругов как важного измерения, развивающегося в рамках процесса ЧЭС, Комитет по культуре, образованию и социальным вопросам на Девятом заседании в Киеве 1-2 октября 1997 г. по предложению болгарской делегации решил обсудить тему "Сотрудничество научных кругов стран-участниц ЧЭС и его правовая основа" в качестве основного пункта повестки дня Десятого заседания в Тиране 1-2 апреля 1998 г.

2. Докладчик выражает признательность национальным делегациям Армении, Болгарии, Греции, Румынии и Турции за то, что они внесли свой вклад в подготовку этого доклада и рекомендации, а также Международному секретариату за информацию, полученную от международных организаций и из других источников. Докладчик благодарит также Постоянный международный секретариат ЧЭС, Постоянный академический комитет ЧЭС и Черноморский университет за оказанное ценное содействие.

3. ПАЧЭС уже обращалась к некоторым аспектам научного сотрудничества между странами-участницами в рамках обсуждения таких вопросов, как ратификация и выполнение Черноморской конвенции о сотрудничестве в области культуры, образования, науки и информации (доклад по данному вопросу и Рекомендация 3/1994, принятые Третьей Генеральной Ассамблеей в Бухаресте в июне 1994 г.) и сотрудничество между странами-участницами ПАЧЭС по совершенствованию образования (доклад и Рекомендация 10/1995, принятые Пятой Генеральной Ассамблеей в Москве в июне 1995 г.).

II. ВОЗНИКНОВЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОГО ИЗМЕРЕНИЯ ЧЭС

4. Несомненно, что наука и технология представляют собой важные факторы в процессе экономического развития, охватывая многочисленные сферы человеческой деятельности в любой стране. Растущие затраты на научные исследования и разработки в сочетании с ускоренными темпами и сложностью технических нововведений - это реалии, с которыми сталкиваются как страны ЧЭС с развитой рыночной экономикой, так и те, что находятся в переходном периоде. Для последних ситуация еще более осложняется, так как кроме этого они должны также решать множество сложных проблем, связанных с переходом к рыночной экономике. Все обуславливает необходимость более тесного взаимодействия по определению новых форм и направлений регионального научно-технического сотрудничества, обмена информацией и опытом, использования практических достижений и разработке совместных проектов во имя общих целей всех стран ЧЭС.

5. Развитие многостороннего и двустороннего сотрудничества между научными кругами, целью которого является применение достижений науки и техники в конкретных областях экономического сотрудничества, добавляет новое важное измерение процессу ЧЭС. С момента своего образования ЧЭС подчеркивала важность развития научно-технического сотрудничества между странами-участницами. В Декларации о Черноморском экономическом сотрудничестве, принятой в Стамбуле 25 июня 1992 г., главы государств и правительств подтвердили свою "решимость

использовать все возможности для расширения и приумножения сотрудничества в области экономики, включая торговлю и промышленное сотрудничество, науку и технологию, экологию", поставив науку и технологию в один ряд с приоритетными проектами, представляющими общий интерес.

6. В заявлении Встречи на высоком уровне стран-участниц ЧЭС, которая состоялась в Бухаресте 30 июня 1995 г., участники оценили готовность научных кругов стран-участниц сотрудничать для того, чтобы повысить вклад научно-технических исследований и академического измерения в экономический и социальный прогресс в регионе ЧЭС. Кроме того, в Московской декларации, принятой 25 октября 1996 г., главы государств и правительств еще раз подтвердили свою поддержку усилиям, предпринимаемым научными кругами с целью расширения культурных и научных связей между странами ЧЭС.

7. Министры иностранных дел стран-участниц ЧЭС впервые рассмотрели вопрос о развитии сотрудничества между научными кругами на пятой встрече в Афинах в апреле 1995 г. и одобрили предложение провести конференцию представителей научных кругов стран-участниц ЧЭС, которая смогла бы положить начало новому измерению в рамках процесса Черноморского сотрудничества. Министры также одобрили инициативу Греции о создании Международного центра черноморских исследований для проведения общеконцептуальных и практических исследований, направленных на реализацию целей ЧЭС, особенно в областях экономики, промышленности и технологии.

8. Вопрос о сотрудничестве научных кругов был затем рассмотрен на шестой ВМИД в Кишиневе в ноябре 1995 г. и седьмой ВМИД в Бухаресте в апреле 1996 г. Министры, в частности, договорились, что Международный центр черноморских исследований будет создан в Афинах и конференция представителей научных кругов стран-участниц ЧЭС также состоится в Афинах в конце 1996 г.

III. СТРУКТУРНАЯ ОСНОВА СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ НАУЧНЫМИ КРУГАМИ СТРАН-УЧАСТНИЦ ЧЭС

A. РАБОЧАЯ ГРУППА ЧЭС ПО СОТРУДНИЧЕСТВУ В ОБЛАСТИ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ

9. Основным межправительственным рабочим органом ЧЭС по вопросам сотрудничества между научными кругами является Рабочая группа (РГ) по сотрудничеству в области науки и технологии. На настоящий момент РГ провела три заседания:

- в Ереване 10-11 ноября 1994 г.;
- в Бухаресте 30-31 мая 1995 г. (с предшествующим заседанием экспертов по передаче прогрессивных технологий 29 мая 1995 г.);
- в Краснодаре 16-17 декабря 1997 г.

10. Заседание РГ в Ереване 10-11 ноября 1994 г.:

- обсудило принципы взаимодействия и принятия совместных конкретных программ в области науки;
- обсудило различные шаги, направленные на передачу технологий;
- обсудило предложение о создании научного фонда ЧЭС;

- подчеркнуло важность поиска необходимых финансовых источников как в регионе ЧЭС, так и за его пределами и в этом контексте рекомендовало Секретариату ЧЭС связаться с соответствующими международными организациями такими, как Организация промышленного развития ООН (ЮНИДО), Всемирная организация интеллектуальной собственности, Европейское патентное бюро и Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР);

- обсудив вопрос о развитии сотрудничества научных кругов стран-участниц ЧЭС, РГ рекомендовала пятой Встрече министров иностранных дел рассмотреть этот новый компонент процесса Черноморского сотрудничества и призвала ВМИД оказать помощь в проведении конференции представителей научных кругов стран-участниц ЧЭС, которая может положить начало новому измерению процесса сотрудничества.

11. Заседание РГ в Бухаресте 30-31 мая 1995 г. выдвинуло следующие предложения, которые были затем одобрены шестой ВМИД (Кишинев, ноябрь 1995 г.):

- дальнейшее развитие сотрудничества научных кругов, включая проведение конференции ЧЭС;
- защита интеллектуальной собственности в условиях рыночной экономики;
- создание Международного центра черноморских исследований;
- создание научного фонда ЧЭС;
- сотрудничество в области передачи технологий.

12. Заседание экспертов по передаче прогрессивных технологий, состоявшееся в Бухаресте 29 мая 1995 г., представило вышеупомянутому заседанию РГ информационный документ со следующими предложениями:

- оказание помощи посредническим организациям, специализирующимся на передаче технологий таким, как инкубаторы, технологические парки, технологические центры и т.д.;
- поддержка учебным учреждениям в модернизации и адаптации программ обучения с учетом требований новых технологий;
- создание банков данных о новых технологиях;
- оказание поддержки кампаниям по распространению новых технологий и внедрению лучших практических разработок из международного опыта.

13. Заседание РГ, состоявшееся в Краснодаре 16-17 декабря 1997 г.:

- подчеркнуло необходимость создания правовой основы для сотрудничества в области науки и технологии, включая подписание соответствующих соглашений;
- рассмотрело некоторые конкретные проекты сотрудничества такие, как имитационная математическая модель Черноморского бассейна и развитие промышленного морского хозяйства в регионе;
- рассмотрело вопрос о создании инвестиционного фонда технического развития, подчеркнув, что финансовая поддержка для этих целей должна быть оказана международными донорами; учитывая прошлый опыт ЧЭС по созданию подобного фонда, РГ призвала страны-участницы ЧЭС внести свои предложения относительно условий создания такого инвестиционного фонда;
- призвало заинтересованные страны-участницы к сотрудничеству по созданию баз данных научной, экономической, технической, промышленной и деловой информации с целью использования этих данных для передачи технологий в странах ЧЭС; в этой связи было предложено организовать заседание экспертов по информации и связи;
- рассмотрело мероприятия по созданию Международного центра черноморских исследований; делегации выразили заинтересованность своих государств в

практических действиях по созданию этого центра с тем, чтобы ЧМЦИ мог начать работать в 1998 г.;

- рассмотрело пути и средства дальнейшего сотрудничества с международными и региональными организациями;
- приняло во внимание необходимость обеспечения финансовой поддержки многосторонним проектам по науке и технике, рекомендовало обратиться к Европейской комиссии с просьбой принять специальную региональную программу для ЧЭС.

Б. КОНФЕРЕНЦИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ НАУЧНЫХ КРУГОВ ЧЭС

14. В соответствии с решениями и рекомендациями Шестой, Седьмой и Восьмой Встреч министров иностранных дел стран-участниц ЧЭС 9-11 декабря 1996 г. в Афинах состоялась Конференция представителей научных кругов стран-участниц ЧЭС. На Конференции присутствовали представители всех стран-участниц, а также Египта и Туниса в качестве наблюдателей и ЮНИДО в качестве гостя.

15. Делегации рассмотрели общие перспективы всестороннего сотрудничества в Черноморском регионе, а также дали оценку существующего научно-технического потенциала стран ЧЭС. На заседаниях шести рабочих групп прошел обстоятельный обмен мнениями и презентация различных практических предложений, были приняты рекомендации по следующим аспектам:

- сельское хозяйство, здравоохранение и новые технологии;
- защита окружающей среды, загрязнение и новые технологии;
- информационные и коммуникационные технологии;
- материаловедение, машиностроение, энергетика;
- социально-экономические и гуманитарные науки;
- развитие механизмов и методов сотрудничества научно-исследовательских кругов; создание механизмов обмена информацией и данными.

16. Участники рекомендовали и в дальнейшем развивать сотрудничество в области науки и техники между ЧЭС и региональными и международными организациями такими, как Европейский союз. Участники также согласились с тем, что проведение в будущем подобных форумов стран-участниц ЧЭС сыграет важную роль в деле достижения целей ЧЭС.

17. Участники решили рекомендовать Секретариатам ЧЭС и ПАЧЭС представить на рассмотрение соответствующим органам ПАЧЭС и ЧЭС различные предложения, сделанные на конференции.

Заключительное заявление

18. Конференция приняла Заключительное заявление, в котором подчеркивается, что конференция положила начало новому и очень существенному академическому измерению ЧЭС. Участники пришли к твердому заключению, что существующий научно-технический потенциал стран ЧЭС может и должен играть более важную роль в многостороннем процессе сотрудничества. В Заявлении также отмечается насущная необходимость дальнейшего исследования и разработки конкретных путей и средств укрепления взаимодействия между учеными и исследователями Черноморского региона. Участники призвали правительства и парламенты стран-участниц ЧЭС

оказывать поддержку и помощь, включая финансовую, дальнейшему развитию сотрудничества в области науки, технологии, культуры и гуманитарных наук в Черноморском регионе.

Рекомендации рабочих групп Конференции:

19. Рабочая группа 1: сельское хозяйство, здравоохранение и новые технологии предложила следующие приоритетные направления сотрудничества:

- ведение сельского хозяйства на основе модели устойчивого развития путем обмена опытом в области капельной ирригации, переработки отходов, обогащения почвы недостающими микроэлементами;
- аквакультура, разведение рыбы и морских моллюсков;
- сохранение и исследование генетического фонда растений, анализ приспособляемости различных видов растений, селекция новых генотипов, отвечающих определенным потребностям;
- исследования в области эпидемиологии и нерационального питания;
- обмен опытом в области неврологических исследований;
- оценка дефицита микроэлементов в питании человека и домашних животных;
- создание ветеринарного центра ЧЭС на основе недавно созданных подобных структур таких, как Балканский ветеринарный комитет в Болгарии;
- исследования в области биотехнологий, включая генную имплантацию, культивацию микроорганизмов для получения обогащенной протеинами биомассы, производство вакцин, биологическую очистку промышленных стоков.

20. Рабочая группа 2: защита окружающей среды, загрязнение и новые технологии определила следующие приоритетные области совместной научно-исследовательской деятельности:

- водные ресурсы и их использование: новые технологии очистки воды, контроль за качеством речных и подземных источников воды;
- комплексное развитие прибрежных зон;
- исследования в области биологического разнообразия морских и земных ресурсов;
- профилактические мероприятия и ликвидация последствий техногенных аварий и стихийных бедствий;
- системы прогнозирования и наблюдения за океаном;
- лесное хозяйство.

21. Рабочая группа 3: информационные и коммуникационные технологии выдвинула следующие приоритетные направления:

- оценка и усовершенствование коммуникационной инфраструктуры в странах ЧЭС; в этой связи создание централизованной технической группы (целевой группы);
- развитие региональной системы обмена информацией, основанной на уже существующей сети национальных информационных центров в странах ЧЭС.

• РГ 3 поддержала инициативу ЮНИДО по предоставлению помощи при создании разветвленных систем промышленной и деловой информации (IBIS) в странах ЧЭС;

• развитие информационных[служб в различных областях таких, как научные исследования, бизнес, культура, здравоохранение, защита окружающей среды и т.п.;

- развитие электронных операций, производимых ассоциациями банков стран-участниц ЧЭС, а также вновь созданным Черноморским банком торговли и развития;

- создание Консультативного совета по информационным и коммуникационным технологиям (ИКТ) для того, чтобы обеспечить выполнение рекомендуемых мероприятий;
- компьютерное моделирование и воспроизведение модели загрязнения Черного моря и экономического развития. РГ 3 поддержала инициативу Краснодарского университета в этой области;
- совместные исследования и разработки такие, как прикладные компьютерные программы для различных сфер, развитие систем многоязычного перевода, мультимедиа и т. д.;
- обучение на расстоянии и цифровые библиотечные технологии и их применение в программах обучения.

22. Рабочая группа 4: материаловедение, машиностроение, энергетика рекомендовала следующие приоритетные области сотрудничества:

- разработка новых материалов с высокими эксплуатационными характеристиками и новых технологий производства материалов;
- объединение энергосистем стран ЧЭС с учетом Европейской энергосистемы;
- использование альтернативных источников энергии таких, как солнечная энергия, энергия ветра и биомассы;
- подготовка руководящих кадров и работников сферы управления для энергетического сектора;
- планирование, моделирование и эффективное использование источников энергии;
- исследования, направленные на изучение экологического влияния процесса превращения энергии,
- применение фундаментальных знаний в целях развития новых систем таких, как методы автоматизированной обработки данных и лазерной техники в производстве;
- развитие техники с программным управлением;
- исследования, касающиеся использования водных систем, включая такие факторы как качество, цена, энергоемкость, потери и переработка.

23. Рабочая группа 5: социально-экономические и гуманитарные науки определила основные приоритеты исследований в следующих областях:

- изучение экономического потенциала и разработка концепции экономического сотрудничества между государствами-членами ЧЭС;
- детальное изучение возможностей создания зоны свободной торговли в Черноморском регионе;
- составление программы исследований исторических, культурных, экономических и политических связей народов Черноморского региона на сравнительной основе.

24. Рабочая группа 6: развитие механизма и методов сотрудничества научно-исследовательских кругов; создание механизма обмена информацией и данными. РГ рекомендовала создать Постоянный академический комитет (ПАК), в состав которого войдут представители 11 государств-членов ЧЭС (один член плюс один заместитель от каждого государства), назначенные соответствующими правительствами. Члены ПАК - это представители научных учреждений

(университетов, исследовательских центров, академий и т.д.) своих стран. ПАК будет отвечать за выполнение следующих задач:

1. Определение приоритетных областей исследования и развития совместно с Рабочей группой ЧЭС по сотрудничеству в области науки и техники и Черноморским международным центром исследований.

2. Создание целевых рабочих групп для выполнения следующих задач:

- осуществление стратегии, определенной ПАК для выбранных приоритетных областей и технологических областей путем предложения, отбора и осуществления конкретных проектов; наряду с этим следует создать еще две оперативные группы - по культуре и гуманитарным наукам, а также по образованию и обучению;
- определение наличия информации и данных по текущим и возможным будущим проектам, актуальным для региона ЧЭС;
- техническое обеспечение инфраструктуры по информационным и коммуникационным технологиям (ИКТ) с тем, чтобы эффективно удовлетворять потребности в информации;
- оказание консультаций и содействия в создании Национальных инновационных центров (ИЦ-ЧЭС), в установлении их связи друг с другом, а также с ИЦ-ЕС в рамках единой системы.

3. Организация заседаний, рассматривающих вопросы о ходе выполнения вышеупомянутых задач.

4. Рекомендации по созданию центров высокого качества в областях, вызывающих наибольший интерес со стороны стран-участниц ЧЭС.

5. Инициативы по установлению контактов с национальными и международными органами с целью привлечения средств для поддержки и осуществления научных исследований и разработок и для выполнения связанных с ними задач ЧЭС.

В. ПОСТОЯННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОМИТЕТ ЧЭС

25. Первое заседание Постоянного академического комитета ЧЭС состоялось в Синае (Румыния) 26-27 февраля 1998 г. На заседании была рассмотрена деятельность и прошел обмен мнениями и информацией по выполнению рекомендаций, принятых на первой Конференции представителей научных кругов стран-участниц ЧЭС. Были определены следующие первоочередные задачи для совместных научных проектов на данном этапе деятельности ПАК, которые будут реализовываться путем создания целевых рабочих групп:

- транспортировка энергоресурсов,
- объединение энергосистем в регионе,
- модернизация транспортных и коммуникационных инфраструктур,
- создание банка данных об исследовательских учреждениях в регионе,
- мониторинг окружающей среды Черного моря.

Участники ознакомились с деятельностью Сети Черноморских Университетов и Сети AIMOS (30 университетов из 15 стран Южной и Восточной Европы) и решили обмениваться информацией и координировать деятельность с ними и другими родственными организациями.

Были также приняты основные направления деятельности ПАК, целью которой является дальнейшее развитие научного сотрудничества в регионе ЧЭС. На заседании присутствовал докладчик Комитета ПАЧЭС по культуре, образованию и социальным вопросам, который кратко проинформировал членов ПАК о деятельности, осуществляемой ПАЧЭС с целью дальнейшего развития научного сотрудничества в регионе.

Г. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ЧЕРНОМОРСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

26. На пятом заседании Встречи министров иностранных дел стран-участниц ЧЭС (Афины, апрель 1995 г.) министры одобрили инициативу Греции создать при поддержке Европейского союза Международный центр черноморских исследований с целью проведения общеконцептуальных и практических исследований, направленных на реализацию намеченных ЧЭС целей, особенно в области экономики, промышленности и технологии. Шестая ВМИД (Кишинев, ноябрь 1995 г.) приняла решение о том, что этот центр будет размещаться в Афинах. И наконец, восьмая ВМИД (Москва, октябрь 1996 г.) призвала Греческую республику предпринять необходимые меры, которые позволят МЦЧИ в Афинах начать свою деятельность в 1997 г. в качестве международного органа, открытого для всех заинтересованных государств ЧЭС.

27. МЦЧИ является независимым, некоммерческим международным учреждением. Его основной целью является изучение практических путей развития и укрепления международных экономических отношений в Черноморском регионе и содействие внедрению достижений науки и техники в конкретные области экономического сотрудничества.

28. МЦЧИ будет стремиться к тому, чтобы стать одной из главных движущих сил в развитии сотрудничества между исследователями, учеными, предпринимателями, руководителями, государственными органами и средствами массовой информации Черноморских стран, а также из других частей мира, особенно из стран Европейского союза.

29. Кроме того, центр направляет свою деятельность на развитие контактов между исследовательскими центрами в регионе ЧЭС и стремится стать связующим институтом для международного диалога между Черноморским регионом, Европейским союзом и другими регионами мира. В этой связи центр будет выполнять междисциплинарные и политически ориентированные исследования и осуществлять деятельность, которая будет способствовать более глубокому пониманию современных экономических, социальных и других проблем региона.

30. Центр будет выполнять следующие конкретные функции:

- а) отслеживать, собирать и накапливать поток соответствующей информации, относящейся к Черноморскому региону и его связям с соседними странами;
- б) способствовать установлению контактов и сотрудничества между исследовательскими центрами (филиалами) в регионе ЧЭС;
- в) вносить вклад в развитие научных связей между странами-участницами ЧЭС, способствовать расширению контактов и обменов между исследователями;
- г) выступать в качестве связующего звена между ЧЭС и ЕС, способствовать проектам

межрегионального сотрудничества и анализировать опыт других региональных структур с целью его использования на благо ЧЭС;

д) проводить общеконцептуальные исследования и консультировать государственные и частные учреждения;

е) проводить обучение профессионалов, ученых и молодых исследователей, заинтересованных в изучении региона;

ж) разрабатывать научную основу и проводить экспертизу конкретных проектов ЧЭС и программ многостороннего сотрудничества;

з) создавать концепции основных параметров сотрудничества в регионе ЧЭС;

и) выполнять другие соответствующие задачи на основе решений компетентных органов ЧЭС.

31. Для осуществления этих целей центр будет принимать такие меры, как:

а) выполнение исследовательских программ и публикация их результатов;

б) создание целевых рабочих групп и/или временных исследовательских коллективов, а также организация семинаров и конференций для исследователей, должностных лиц, групп экспертов, дипломатов, предпринимателей, менеджеров и т. д.;

в) сотрудничество с государственными службами, общественными и частными структурами и международными организациями по обмену информацией и изучению определенных проблем;

г) создание комплексной инфраструктуры для систематизации всей документации и информации путем использования банков данных и других прогрессивных технологий обработки данных;

д) выделение специальных средств на исследования по проектам, направленным на изучение Черноморского региона, а также меры, направленные на ускоренное развитие любой другой соответствующей деятельности.

32. Для того, чтобы выполнить эти задачи центр может заключать соглашения о сотрудничестве со специализированными учреждениями ООН, ЕС, другими региональными организациями, частными или государственными организациями, фондами, исследовательскими центрами, учебными и научными учреждениями и т. д..

33. Центр будет финансироваться за счет средств от научной деятельности, помощи со стороны частного и государственного сектора, целевого финансирования Греческого государства, пожертвований любых физических или юридических лиц, Европейского союза и других международных организаций, а также добровольных взносов стран-участниц ЧЭС.

Д. ЧЕРНОМОРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (ЧМУ) И СЕТЬ ЧЕРНОМОРСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ (СЧМУ)

34. Черноморский университет, который начал свою деятельность в Румынии в мае 1993 г., является международным центром непрерывного образования, специализирующимся на краткосрочных постдипломных курсах и семинарах. На протяжении последних пяти лет ежегодно проводится более 30 международных курсов, в которых приняли участие уже более 5000 участников из 40 стран. Кроме этих образовательных программ ЧМУ учредил ряд исследовательских центров:

- национальный центр устойчивого развития;

- центр по предотвращению конфликтов;

- лаборатория образовательных технологий;

- международный центр по исследованию передовых материалов и технологий;
- инновационный проект делового партнерства.

35. ПАЧЭС, официальный спонсор ЧМУ с 1995 г., поддерживает отношения с университетом практически со дня его основания. Профессор Мирча Малица, Президент Фонда Черноморского университета, принимал участие в заседаниях Комитета в Бухаресте в апреле 1995 г. и в Чебоксарах в сентябре 1995 г., а также в шестой Генеральной Ассамблее, принявшей Решение 4/1995 "Основы сотрудничества между ПАЧЭС и Черноморским университетом", в котором подчеркивается "особая заинтересованность в создании сети университетов в Черноморском регионе, считая уже существующий ЧМУ стержнем и коммуникационным центром, расширяющим контакты, сотрудничество, проведение летних курсов и совместных исследований; что было также настоятельно рекомендовано ЮНЕСКО. Ассамблея своим авторитетом будет способствовать осуществлению этого шага."

36. Первая конференция ректоров университетов Черноморских стран, которая состоялась в Мангалии, Румыния 4-7 сентября 1997 г. по инициативе ЧМУ и университета Овидия в Констанце, решила создать сеть Черноморских университетов. Основными целями сети Черноморских университетов является: определение и расширение интеллектуальных ресурсов, столь необходимых для устойчивого развития; планирование совместных проектов в области научных исследований и образования; более полное представление интеллектуальной продукции региона в соперничающем мире и в эру знаний.

Участники первой конференции избрали прагматический подход и менее структурированную формулу, оставляя за конференцией в 1998 г. право организовать совет ректоров с президентом из их числа и исполнительный комитет. Сеть сейчас охватывает 36 университетов, приглашаются и другие университеты. По оценкам, она может в итоге объединить 80-100 университетов Черноморского региона.

37. Ассамблея должна приветствовать эту важную инициативу, которой она активно способствовала, и наращивать поддержку как ЧМУ, так и СЧМУ. Профессор д-р Габриэла Станчулеску, вице-ректор Сети, приглашена на десятое заседание Комитета по культуре, образованию и социальным вопросам ПАЧЭС в Тиране 1-2 апреля 1998 г., для презентации СЧМУ. Эта презентация без сомнения обогатит дискуссии Комитета по сотрудничеству научных кругов стран-участниц ЧЭС.

IV. ПРАВОВАЯ ОСНОВА НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

38. Как отмечалось выше, Декларация о Черноморском экономическом сотрудничестве, Заявление Бухарестской встречи на высоком уровне, Московская декларация, а также серия решений, принятых на встречах министров иностранных дел, выразили полную поддержку сотрудничеству в области науки и технологии в Черноморском регионе, создавая таким образом благоприятные правовые условия в регионе для дальнейшего развития сотрудничества научных кругов стран-участниц ЧЭС.

39. Кроме того, Статья 23 "Научное сотрудничество" (Раздел VII "Организации, связанные с ЧЭС") Хартии ЧЭС, которая должна быть подписана в этом году на Украине на встрече глав государств и правительств стран ЧЭС, еще раз подтверждает

обязательство способствовать сотрудничеству научных кругов и ученых государств-членов.

40. Следует отметить, что Черноморская Конвенция по сотрудничеству в области культуры, образования, науки и информации, подписанная 6 марта 1993 г. всеми странами-участницами ЧЭС, за исключением Болгарии и Греции, уже ратифицированная всеми сторонами и действующая с 1994 г., обеспечивает широкие рамки для развития научного сотрудничества в Черноморском регионе. В Рекомендации 12/1995, принятой 6-ой Генеральной Ассамблеей в Анкаре в ноябре 1995 г., Ассамблея уже предложила Греции рассмотреть вопрос о присоединении к Конвенции. И Болгария, и Греция могут быть приглашены Ассамблеей для рассмотрения вопроса присоединения к Конвенции.

41. Совершенно определенно существует необходимость расширения и модернизации правовой основы сотрудничества в области науки и техники, включая подписание соответствующих двусторонних и многосторонних соглашений на межправительственном уровне, в рамках межрегионального и приграничного сотрудничества, на уровне местных органов власти, а также на уровне академических и исследовательских учреждений.

42. На современной стадии, когда создаются институты этого нового измерения ЧЭС, формируются их задачи и сферы полномочий, важно обеспечить координацию между всеми компонентами и участниками научного сотрудничества в целях обеспечения их взаимодействия, эффективного использования имеющихся ресурсов и во избежание дублирования работы.

43. В настоящее время многие страны ЧЭС разрабатывают и принимают новое законодательство в сфере высшего образования и научных исследований, науки и техники, интеллектуальной собственности и т.д. Следует предпринять усилия с целью гармонизации законодательств стран ЧЭС в этих областях, с одной стороны, и перенять передовой международный и европейский законодательный опыт, с другой стороны, с целью устранения препятствий на пути научно-технического сотрудничества, облегчения передачи знаний и технологий, а также взаимодействия научных кругов стран-участниц ЧЭС.

V. МЕЖДУНАРОДНОЕ И ЕВРОПЕЙСКОЕ НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

44. Как члены мирового сообщества, страны ЧЭС участвуют в международном научном сотрудничестве при содействии ООН, ЮНЕСКО, ЮНИДО и других специализированных учреждений ООН, а также других межправительственных и неправительственных организаций. Например, ЮНЕСКО в настоящее время осуществляет ряд программ, представляющих интерес для стран ЧЭС - Программа о партнерстве университетов, промышленности и науки (ЮНИСПАР), Программа по наукам о Земле и природным катаклизмам, "Человек и биосфера", Международная гидрологическая программа, защита окружающей среды и развитие в прибрежных районах и на малых островах, науки о живой природе и биотехнология и т.д. Примером успешного сотрудничества с ЮНЕСКО является Фонд Черноморского университета, которая работает в тесном контакте с Центром ЮНЕСКО по высшему образованию в Бухаресте.

45. Являясь частью Европы, страны ЧЭС могут принимать участие в программах научного сотрудничества, осуществляемых различными европейскими организациями, в частности, Европейским союзом. Страны ЧЭС в переходном периоде получают техническую помощь в рамках программы PHARE (направленную на центрально- и восточноевропейские страны) и TACIS (направленную на страны СНГ), целью которых является помощь соответствующим странам в осуществлении политических, социальных и экономических реформ. Программы TEMPUS PHARE и TEMPUS TACIS поддерживают развитие и обновление высшего образования путем совместных проектов и научного взаимодействия.

46. Подготовка бизнес-плана для Международного центра черноморских исследований была профинансирована ЕС в качестве проекта TACIS. Программа PHARE профинансировала исследование "Концептуализация процесса ЧЭС", проведенное греческой консалтинговой компанией Этники бизнес рисерч энд консалтанси С.А. в сотрудничестве с Московским институтом Европы, Греческим фондом европейской и внешней политики, многими другими исследовательскими институтами и учеными Черноморского региона. Два других фундаментальных исследования, касающихся ЧЭС, - "Анализ препятствий на пути экономического сотрудничества стран-участниц ЧЭС" и "Анализ приоритетов в экономических отношениях между ЧЭС и ЕС" - были профинансированы в рамках TACIS.

47. С 1984 г. деятельность Европейского сообщества в области научных исследований и технологического развития (НИИТР) определялась и осуществлялась посредством серии Рамочных Программ, рассчитанных на несколько лет. Четвертая Рамочная Программа НИИТР завершится в конце 1998 г., за ней последует пятая программа (1999-2003). Одной из целей этих программ является развитие сотрудничества в области НИИТР и распространение опыта в третьих странах и международных организациях. В рамках НИИТР Европейская комиссия может финансировать ученых из стран Центральной и Восточной Европы и СНГ:

- (а) программа Инко-Коперник: стабилизация потенциала НИИТР, защита окружающей среды и здравоохранение, НИИТР в промышленности;
- (б) конкретные проекты Рамочных Программ НИИТР, например, устойчивое развитие или защита окружающей среды;
- (в) МЦНТ - Международный центр по науке и технике - в Москве: возможности для ученых из стран СНГ, особенно тех, кто имеет опыт по разработке оружия массового поражения, для того, чтобы перенаправить их квалификацию на гражданские научно-технические проекты.

48. Некоторые страны ЧЭС и их парламенты получили средства из Программы по правовой реформе высшего образования и науки (ППР), осуществляемой Советом Европы. Эта программа представила анализ и рекомендации относительно законопроектов и по другим специальным аспектам:

- Албания: Проект закона о высшем образовании - принят в качестве закона в 1994 г.;
- Болгария: Проект закона о высшем образовании - принят в качестве закона в 1995 г. и Проект закона о науке;
- Молдова: консультации по выполнению закона о высшем образовании;

Румыния: министерская координация в сфере высшего образования; финансирование высшего образования;

Россия: Проект закона о высшем образовании, Устав Московского государственного университета;

Украина: Проект закона о высшем образовании.

49. Важной совместной инициативой Совета Европы и ЮНЕСКО стала Конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе, подписанная в Лиссабоне 11 апреля 1997 г. Конвенция в полном объеме охватывает вопросы, которые ранее рассматривались четырьмя отдельными конвенциями Совета Европы, и направлена на обеспечение академической мобильности в европейском масштабе. Она уже подписана двадцатью семью европейскими странами, включая страны ЧЭС Азербайджан, Болгарию, Грузию, Молдову, Румынию и Украину. Конвенция еще не вступила в силу, и процесс ее подписания и ратификации продолжается.

50. Европейский научный фонд (ЕНФ) является ассоциацией европейских национальных учреждений, финансирующих фундаментальные научные исследования. ЕНФ в настоящее время включает 62 организации-члена из 21 страны, включая Греческий национальный фонд научных исследований и Совет научно-технических исследований Турции. Пять постоянных комитетов фонда (по медицинским наукам, наукам о живой природе и охране окружающей среды, физическим и инженерным наукам, гуманитарным наукам, социальным наукам) проводят конференции и семинары и выполняют долгосрочные программы в определенных областях исследований.

51. Менее известное “Третье (или социальное измерение)” НАТО предоставляет возможности финансирования проектов научного сотрудничества в рамках Научной программы НАТО и Программы “Наука за мир”, особенно в таких областях, как технология разоружения, высокие технологии, экология и компьютерные сети.

VI. ПРЕДЛОЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ДЕЛЕГАЦИЙ

52. Армения

1. Способствовать укреплению двусторонних научных связей между странами-участницами ЧЭС с целью создания базы для регионального сотрудничества научных кругов этими странами.

2. Создать возможности эффективного информационного обмена в области науки и технологии между странами-участницами ЧЭС.

3. Считать целесообразным участие представителей ПАЧЭС в конференциях, организуемых в рамках ЧЭС по сотрудничеству академических кругов.

4. Провести изучение законодательной базы в области науки и образования стран-участниц ЧЭС с целью выработки рекомендаций по устранению препятствий на пути развития научного сотрудничества.

5. Способствовать организации и проведению региональных научно-технических конференций, семинаров, симпозиумов по отдельным отраслям науки и техники.

53. Болгария

1. Учредить Черноморский фонд исследований с целью финансирования совместных научно-исследовательских проектов ученых ЧЭС.

2. Должен быть разработан устав Черноморского фонда исследований и создана рабочая группа из представителей ЧЭС и ПАЧЭС.

54. Греция

Важный вопрос, который необходимо обсудить в рамках ПАЧЭС - это вопрос взаимной информированности относительно признания дипломов об образовании в странах-участницах ЧЭС. Странам-участницам следует сотрудничать в обмене информацией, касающейся признания дипломов об образовании.

55. Румыния

1. Отмечая растущее признание роли отношений, менталитета и культурных ценностей в ускорении экономического развития, обратиться к Черноморскому университету и связанным с ним организациям начать проект междисциплинарных исследований и обучения "Культурные факторы стимулирования региональных проектов повышения благосостояния" и пригласить парламентариев принять участие в этом проекте и поддержать его.

2. Отмечая прогресс, достигнутый Черноморским университетом в выполнении Решения 4/1995, принятого шестой Генеральной Ассамблеей, касающегося в частности организации сети университетов в Черноморском регионе, поддержать расширение этой сети и выразить надежду, что число из 36 университетов, изъявивших желание вступить в эту Сеть, значительно возрастет до и после второй конференции ректоров, которая будет проведена в Констанце в июле 1998 г.;

выразить убеждение, что цели сотрудничества, развиваемые при помощи этой сети и созвучные задачам ПАЧЭС, получают поддержку парламентариев стран-участниц ПАЧЭС;

рассмотреть в качестве приоритета Сети создание передовой коммуникационной системы, внедрение технологий компьютерного обучения с упором на использование средств мультимедиа и увеличение доступа в Интернет;

поощрять Черноморский университет в развитии исследовательской деятельности в рамках Сети, увеличивая количество центров по передовым технологиям и прикладным исследованиям, играя активную роль в процессе внедрения всего нового и прогрессивного.

56. Турция

Турецкая национальная делегация представила “Решения, принятые представителями совещания по академическому сотрудничеству между национальными органами в сфере высшего образования стран Черноморского экономического сотрудничества”. Представители из Азербайджана, Греции, Грузии, Российской Федерации, Турции и Украины встретились в Анкаре 17 ноября 1997 г. для того, чтобы обсудить механизмы и организационные структуры, которые необходимо создать для развития научного сотрудничества между высшими учебными заведениями стран-участниц Черноморского Экономического Сотрудничества. После дискуссии и обмена мнениями было единогласно решено сделать следующее предложение Встрече на высшем уровне глав государств:

1. Создать Постоянный Комитет по академическому сотрудничеству и координации в качестве органа Черноморского Экономического Сотрудничества.
2. Вышеупомянутый Комитет должен состоять из трех членов от каждого государства-участника: один должен быть представителем Комитета ректоров или его эквивалента, другой - представителем государственных органов, отвечающих за высшее образование (министерство или совет по высшему образованию) и третий должен быть представителем организации, отвечающей за научные исследования.
3. Создать секретариат данного Комитета.
4. Создать фонд, находящийся в распоряжении данного Комитета для покрытия расходов секретариата и финансирования совместных программ, которые будут организованы и/или координироваться этим комитетом.
5. На своем первом заседании данный Комитет подготовит нормы и правила, касающиеся его организации и деятельности, принятые консенсусом.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

57. В результате последовательных усилий, прилагаемых ЧЭС и его органами, академическими институтами, исследователями и учеными из стран региона, возникло академическое измерение как новый важный компонент Черноморского Экономического Сотрудничества, который может и должен играть более весомую роль в многостороннем сотрудничестве в регионе.

58. Помимо своего полезного вклада в развитие ЧЭС, региональное сотрудничество научных кругов может способствовать решению серьезных социальных проблем, стоящих перед странами ЧЭС в переходный период таких, как рост безработицы и “утечка мозгов”, снижающая национальные интеллектуальные потенциалы стран.

59. Органы, которые будут возглавлять и координировать сотрудничество научных кругов, уже практически завершили стадию своего формирования, определены их приоритеты и установлены полномочия. Сейчас необходимо сделать упор на конкретные проекты и программы регионального научного сотрудничества.

60. Существует необходимость создания более полной правовой основы, включающей

двусторонние и многосторонние соглашения на различных уровнях, которые будут способствовать региональному научному сотрудничеству.

61. Кроме того на национальном уровне необходимо прилагать дальнейшие усилия для продолжения правовой реформы в области высшего образования, исследований и смежных областях с целью создания более благоприятных условий для сотрудничества научных кругов. Приоритет должен быть отдан разработке и обновлению существующего законодательства, приводя его в соответствие с законодательством других стран-участниц на основе европейских и международных стандартов.

62. Постоянный академический комитет ЧЭС и Международный центр черноморских исследований нуждаются в растущей поддержке со стороны правительств, парламентов и деловых кругов для того, чтобы играть ведущую роль в развитии научного сотрудничества в регионе.

63. Конференция представителей научных кругов ЧЭС должна проводиться на регулярной основе для того, чтобы рассматривать результаты, достигнутые в региональном научном сотрудничестве и делать предложения для будущего сотрудничества.

64. В то же время ЧЭС, ПАЧЭС, а также компетентные органы стран-участниц должны способствовать развитию новых форм научного сотрудничества и взаимодействия в регионе, таких как, например, вновь созданная Сеть черноморских университетов.

65. Необходимо обеспечить координацию между всеми компонентами и участниками научного сотрудничества для того, чтобы обеспечить их плодотворное взаимодействие, эффективное использование имеющихся ресурсов и избежать дублирования работы. В этой связи ЧЭС мог бы рассмотреть вопрос о разработке и принятии рамочной программы научного сотрудничества, которая определит приоритеты этого сотрудничества на данный период времени, условия этого сотрудничества, диапазон действий различных органов и механизм взаимодействия между ними.

66. Нет сомнения в том, что сотрудничество научных кругов стран ЧЭС извлечет пользу от контактов с международными организациями-донорами и усиления взаимодействия с различными европейскими и международными организациями и программами. В то же время, необходимо согласовать и стремиться к реализации определенных приоритетов, таких как более тесное сотрудничество с Европейским союзом и его органами.